

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.01.0 Биология зверей и птиц 1
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.03.01lx_z.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Янченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Заведующий кафедрой	Ревяко С.И.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 87

часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	3	семестр
Контрольная работа	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является изучение основ знаний морфологии, анатомии, экологии, биологии лесных зверей и птиц; получение теоретических знаний о богатстве мира лесных позвоночных, о его значении в формировании и функционировании лесных экосистем; формирование знаний и навыков работы и организации мероприятий по защите, охране, рациональному пользованию и воспроизводству лесных птиц и зверей.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Генетика и селекция растений	
3.2.2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	
3.2.3	Учебная ознакомительная практика по селекции растений	
3.2.4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в СПС	
3.2.5	Древоводство	
3.2.6	Защита растений	
3.2.7	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
3.2.8	Ландшафтное проектирование	
3.2.9	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности	
3.2.10	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.11	Учебная ознакомительная практика по защите растений	
3.2.12	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства	
3.2.13	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре	
3.2.14	Цветоводство	
3.2.15	Информационные технологии в ландшафтном дизайне	
3.2.16	Ландшафтные гидроконструкции	
3.2.17	Лесомелиорация ландшафтов	
3.2.18	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
3.2.19	Цветочное оформление	
3.2.20	Аранжировка и фитодеизайн интерьеров	
3.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.22	Дизайн малого сада	
3.2.23	Инженерные коммуникации	
3.2.24	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.25	Рекреология	
3.2.26	Управление проектами	
3.2.27	Биоресурсы аридной зоны	
3.2.28	Методика полевого опыта	
3.2.29	Охраняемые природные территории	
3.2.30	Оценка земельных и лесных ресурсов	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Эколого-систематический обзор класса птиц						
1.1	Общая характеристика класса. Отряды: аистообразные, воробьинообразные, голубеобразные, гусеобразные, дятлообразные, журавлеобразные, козодоеобразные, кукушкообразные, курообразные, ракшеобразные, ржанкообразные, совообразные, соколообразные, стрижеобразные. /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5	2	
1.2	Экологические группы и морфологическая адаптация птиц к условиям обитания. Экологические группы и подгруппы. Принципы деления. Особенности морфологической адаптации. Годовой жизненный цикл птиц. Периодические явления в жизни птиц. Биологические периоды (размножение, линька, внегнездовой период). Миграция. Питание птиц. /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Внешнее строение птиц и наружные покровы. Характерные черты птиц, их внешнее строение и наружные покровы. Стандартные промеры отдельных частей тела птиц, с последующим определением вида. Перьевой покров. Строение скелета птиц. Общая характеристика. Эволюционные особенности. Основные отделы и их строение. Стандартные промеры отделов. /Лаб/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Самостоятельное изучение литературы и электронных источников по темам раздела 1. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	28	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	КР
	Раздел 2. Эколого-систематический обзор класса млекопитающих						
2.1	Общая характеристика класса. Отряды: насекомоядные, рукокрылые, зайцеобразные, грызуны, хищные, парнокопытные. /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	2	
2.2	Биология и экология млекопитающих. Экологическое группирование. Годовой жизненный цикл (размножение, деторождение, линька, миграции, подготовка к зиме, спячка). /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	

2.3	Внешнее строение и наружные части тела млекопитающих. Характерные черты внешнего вида каждого отряда и экологической группы. Наружные покровы. Стандартные промеры отдельных частей тела, с последующим определением биотопа и вида. /Лаб/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
2.4	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам Раздела 2. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	28	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	КР
	Раздел 3. Птицы и звери природных зон России						
3.1	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам Раздела 3. Работа с электронной библиотекой. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	31	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	КР
	Раздел 4. Итоговый контроль						
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Курс: 3

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуального задания (письменной работы) в течение учебного года: КР.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 3

Форма: экзамен

Вопросы к экзамену

1. Структура и задачи дисциплины. Связь с дисциплинами биологического цикла.
2. Экологические группы птиц и морфологическая адаптация птиц к условиям местообитания.
3. Морфологические и физиологические особенности птиц.
4. Скелет птиц: общая характеристика, отделы, особенности их строения. Перьевой покров.
5. Эколого-систематический обзор птиц.
6. Отряд дятлообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
7. Отряда совообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
8. Отряд кукушкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
9. Отряд воробьинообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
10. Отряд курообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
11. Отряд ракшеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
12. Отряд журавлеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
13. Отряд голубеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
14. Отряд гусеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
15. Отряд соколообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
16. Отряд стрижеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.

17. Отряд ржанкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
18. Отряд аистообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
19. Годовой жизненный цикл у птиц, три биологических периода.
20. Характеристика типов развития птенцов, забота о потомстве.
21. Миграция птиц.
22. Питание птиц. Пищевая специализация.
23. Мышечная и пищеварительная системы птиц.
24. Нервная система и органы чувств птиц.
25. Органы выделения и размножения птиц.
26. Органы кровообращения птиц.
27. Органы дыхания птиц. Голосовой аппарат.
28. Экологические группы млекопитающих.
29. Морфологические и физиологические особенности млекопитающих.
30. Скелет млекопитающих: общая характеристика, отделы, особенности строения.
31. Анатомическое строение зубов млекопитающих. Составление зубных формул.
32. Эколого-систематический обзор млекопитающих.
33. Отряд насекомоядные: общая характеристика, семейства, основные виды.
34. Отряд хищные: общая характеристика, семейства, основные виды.
35. Отряд парнокопытные: общая характеристика, семейства, основные виды.
36. Отряд рукокрылые: общая характеристика, семейства, основные виды.
37. Отряд зайцеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
38. Отряд грызуны: общая характеристика, семейства, основные виды.
39. Характеристика семейства кошачьи.
40. Семейство летяжки и сони, их биология и хозяйственное значение.
41. Семейство псовые, их ареал, биология, значение в лесном хозяйстве.
42. Семейство куньи, их хозяйственное значение.
43. Характеристика семейства куньи, их хозяйственное значение.
44. Выдра, барсук, россомаха, соболь. Биология и хозяйственное значение.
45. Годовой жизненный цикл млекопитающих.
46. Типы убежищ и территориальность у зверей.
47. Типы миграции у зверей.
48. Особенности брачного поведения млекопитающих.
49. Особенности питания млекопитающих. Органы пищеварения.
50. Особенности питания и биоценотическая роль хищников.
51. Органы пищеварения млекопитающих, строение этих органов в зависимости от вида кормов.
52. Нервная система и органы чувств млекопитающих.
53. Органы дыхания и кровообращения млекопитающих.
54. Органы выделения. Железы внутренней секреции млекопитающих.
55. Органы размножения млекопитающих.
56. Стадии и фазы полового цикла млекопитающих.
57. Свойства популяционных групп млекопитающих. Колебания численности.
58. Влияние копытных животных на лесные древостой.
59. Влияние грызунов на лесные древостой.
60. Понятие о лесном биогеоценозе и лесных животных, как его компоненте.
61. Участие птиц и зверей в превращении и перемещении живого вещества.
62. Состав парковой и лесопарковой фауны.
63. Возможности и методы управления поведением животных.
64. Мероприятия по увеличению экологической ёмкости, местообитания животных.
65. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение хищных птиц и зверей.
66. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей потребителей вегетативных органов растений.
67. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей потребителей генеративных органов растений (цветов, плодов, семян).
68. Понятие акклиматизации и реакклиматизации. История развития в нашей стране.
69. Убиквисты и эндемичные виды фауны РФ.
70. Улучшение жизненных условий животных в критическое время года или в экстремальные периоды.
71. Специфика охраны парковой и лесопарковой фауны.
72. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства птиц.
73. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства млекопитающих.
74. Международные организации, занимающиеся охраной животного мира.
75. Особоохраняемые виды птиц и млекопитающих РФ. Федеральный закон о животном мире.

6.2. Темы письменных работ

Курс:3

Содержание контрольной работы:

Титул

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

1. Первое теоретическое задание (1-2 с.)

2. Второе теоретическое задание (1-2 с.)
 3. Третье теоретическое задание (1-2 с.)
 4. Четвёртое теоретическое задание (1-2 с.)
 Список использованной литературы (1 с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Л.3.3].

6.3. Процедура оценивания

Процедура оценивания ИК:

Форма контроля - Экзамен.

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ Донской ГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведётся следующим образом: для студентов заочной формы обучения оценивается по 5-балльной шкале.

Критерии оценки:: экзамен считается успешно сданным, если студент набрал на нём 15-25 баллов;

Процедура оценивания выполнения КР:

Критерии оценки уровня сформированности компетенций: соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачёта. Хранится в бумажном виде на кафедре ЛиЛМ. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачёте.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Харченко Н.Н., Харченко Н.А.	Биология зверей и птиц: учебник для вузов по направлению "Лесн. дело" и "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,
Л1.2	Иванисова Н.В.	Биология зверей и птиц: курс лекций для студентов очной формы обучения по направлению 250100.62 – "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Харченко Н. Н., Харченко Н.А.	Биология зверей и птиц: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211865

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Биология зверей и птиц: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014,
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. Н.В. Иванисова	Биология зверей и птиц: методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работ для студентов заочной формы обучения [направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура"]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=136387&idb=0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. Н.В. Иванисова	Биология зверей и птиц: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Лесной форум Гринпис России	http://www.forestforum.ru
7.2.3	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.4	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.2	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.4	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.5	Opera	
7.3.6	Yandex browser	
7.3.7	7-Zip	
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2226	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>;

2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>;

3 Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Новочеркасск, 2015.-URL: <http://ngma.su> (дата обращения 26.06.24). – Текст: электронный.